

**TABELLA valutazione aspetto cognitivo - Italiano**

Scuola secondaria

<ul style="list-style-type: none"><li>• Possiede conoscenze complete e approfondite e le sa applicare a situazioni nuove, riutilizzando il lessico appreso.</li><li>• Rielabora le conoscenze in modo personale.</li><li>• Produce discorsi orali per scopi diversi con linguaggio corretto, chiaro e pertinente.</li><li>• Nella produzione scritta si esprime in modo corretto sia nella morfo – sintassi che nell’ortografia; è chiaro e coerente, approfondisce l’argomento in modo originale e personale; utilizza un lessico appropriato e ricco; organizza il testo in modo personale.</li><li>• Costruisce ragionamenti dimostrando una rilevante competenza logica.</li><li>• Legge testi di vario tipo in modo espressivo e spedito e ne comprende il contenuto individuando con sicurezza l’argomento, le informazioni principali e il significato globale.</li><li>• Padroneggia e applica le conoscenze fondamentali relative all’organizzazione logico- sintattica della frase e alle parti del discorso, riflettendo sui testi propri e altrui.</li></ul>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Possiede conoscenze sicure e complete e le sa applicare a situazioni nuove.</li><li>• Rielabora le conoscenze in modo personale.</li><li>• Oralmente si esprime con un linguaggio corretto e ben articolato.</li><li>• Nell’espressione scritta è corretto; approfondisce l’argomento in modo esauriente; utilizza un lessico appropriato; organizza il testo in modo coerente.</li><li>• Costruisce ragionamenti dimostrando buona competenza logica.</li><li>• Legge testi di vario tipo in modo espressivo e spedito e ne comprende il contenuto.</li><li>• Applica le conoscenze fondamentali relative all’organizzazione logico- sintattica della frase e alle parti del discorso, riflettendo sui testi propri e altrui.</li></ul>	<b>9</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Possiede conoscenze sicure e le sa applicare a situazioni nuove.</li><li>• Oralmente si esprime con un linguaggio chiaro e corretto.</li><li>• Nell’espressione scritta è generalmente corretto; approfondisce l’argomento in modo esauriente; utilizza un lessico appropriato; organizza il testo in modo coerente.</li><li>• Costruisce ragionamenti dimostrando competenza logica.</li><li>• Legge in modo corretto ed espressivo e comprende il contenuto dei testi.</li><li>• Sa riflettere sui testi propri e altrui riconoscendo le varie parti del discorso; si sa orientare nell’organizzazione sintattica della frase.</li></ul>	<b>8</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possiede conoscenze essenziali.</li> <li>• Sa applicare le conoscenze a situazioni analoghe.</li> <li>• Oralmente si esprime con un linguaggio corretto anche se semplice nell'uso del lessico.</li> <li>• Nell'espressione scritta è abbastanza corretto; il contenuto è aderente alla traccia; utilizza un lessico corretto ma semplice; l'organizzazione del testo è buona.</li> <li>• Legge in modo corretto e individua le informazioni principali di un testo narrativo.</li> <li>• Conosce le parti del discorso e l'organizzazione sintattica della frase semplice ma non sa sempre applicare le sue conoscenze nella produzione scritta.</li> </ul>	<b>7</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possiede conoscenze essenziali acquisite in modo meccanico.</li> <li>• Se guidato sa applicare le conoscenze a situazioni analoghe.</li> <li>• Oralmente si esprime con un linguaggio sufficientemente corretto ma povero e ripetitivo.</li> <li>• L'espressione scritta è abbastanza corretta anche nell'ortografia; il contenuto è aderente alla traccia ma non sviluppato; utilizza un lessico corretto ma semplice; l'organizzazione del testo è accettabile.</li> <li>• Legge in modo corretto ma lento e, se guidato, individua le informazioni principali di un testo narrativo.</li> <li>• Nella riflessione sui testi propri e altrui ha conoscenze di base inoltre non le utilizza per migliorare la produzione testuale.</li> </ul>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possiede conoscenze parziali.</li> <li>• Anche se guidato rivela notevoli difficoltà nelle applicazioni.</li> <li>• Ha difficoltà ad acquisire conoscenze.</li> <li>• Oralmente si esprime con un linguaggio impreciso e ripetitivo.</li> <li>• Nella produzione scritta si esprime in modo poco corretto anche nell'ortografia; il contenuto è aderente alla traccia ma non sviluppato; utilizza un lessico poco pertinente e generico.</li> <li>• Legge in modo stentato e incontra difficoltà nella comprensione di un testo dimostrando scarse capacità logiche.</li> </ul>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non possiede nemmeno le conoscenze essenziali.</li> <li>• Ha difficoltà ad esprimersi e il linguaggio che usa è estremamente lacunoso.</li> <li>• Nella produzione scritta si esprime in modo scorretto nell'ortografia; il contenuto è povero e superficiale; utilizza un lessico ripetitivo; l'organizzazione del testo è frammentaria.</li> <li>• Legge in modo piuttosto stentato e incontra numerose difficoltà nella comprensione di un testo dimostrando gravi carenze nel ragionamento logico.</li> </ul>	<b>4</b>

**TABELLA valutazione aspetto cognitivo - Matematica**

Scuola secondaria

<ul style="list-style-type: none"><li>• Possiede conoscenze complete e approfondite e le sa applicare a situazioni nuove, riutilizzando il lessico appreso.</li><li>• Rielabora le conoscenze in modo personale.</li><li>• Conosce il numero (scomposizione, composizione, valore posizionale), il significato delle operazioni, della frazione ed esegue con sicurezza, calcoli mentali e scritti.</li><li>• Utilizza il linguaggio specifico della geometria.</li><li>• Conosce e usa le misure di valore, lunghezza, capacità, massa.</li><li>• Costruisce ragionamenti dimostrando una rilevante competenza logica.</li><li>• Legge, interpreta tabelle, comprende testi di problemi di vario tipo, con domande esplicite e implicite, distingue con sicurezza dati utili, superflui e individua il procedimento da seguire per giungere alla soluzione; confronta più soluzioni, elabora diverse vie di soluzione e risponde in modo pertinente alle richieste del testo.</li><li>• Verbalizza il procedimento seguito e ne motiva la scelta.</li></ul>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Possiede conoscenze sicure e complete e le sa applicare a situazioni nuove.</li><li>• Rielabora le conoscenze in modo personale.</li><li>• Conosce il numero (composizione, scomposizione, valore posizionale), il significato delle operazioni, della frazione ed esegue calcoli mentali e scritti.</li><li>• Usa correttamente i termini specifici della geometria.</li><li>• Conosce e usa le misure di valore, lunghezza, capacità, massa.</li><li>• Costruisce ragionamenti dimostrando buona competenza logica.</li><li>• Legge, interpreta tabelle, comprende testi di problemi di vario tipo con domande esplicite e implicite, distingue i dati utili e quelli superflui, individua il procedimento da seguire per giungere alla soluzione o diverse vie di soluzione e risponde in modo pertinente alle richieste del testo.</li><li>• Verbalizza, in modo coerente, il procedimento seguito.</li></ul>	<b>9</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Possiede conoscenze abbastanza sicure e le sa applicare a situazioni analoghe.</li><li>• Conosce il numero (composizione, scomposizione, valore posizionale), l'algoritmo delle operazioni ed esegue calcoli mentali e scritti.</li><li>• Conosce le misure e sa operare con esse.</li><li>• Usa un lessico appropriato in geometria.</li><li>• Legge, interpreta tabelle, comprende il testo di problemi di vario tipo, con domande esplicite, distingue i dati utili e inutili, individua il procedimento da seguire per giungere alla soluzione e risponde in modo adeguato alle richieste del testo.</li><li>• Costruisce ragionamenti dimostrando competenza logica.</li></ul>	<b>8</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbalizza il procedimento seguito.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possiede conoscenze essenziali</li> <li>• Sa applicare le conoscenze a situazioni analoghe.</li> <li>• In geometria usa un linguaggio sufficientemente corretto.</li> <li>• Opera con i numeri ed esegue le operazioni con sufficiente sicurezza.</li> <li>• Legge tabelle, comprende e ripete testi di problemi con domande esplicite, individua i dati necessari alla soluzione e risponde alle domande proposte.</li> <li>• Conosce e usa l'Euro e le misure.</li> </ul>	<b>7</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possiede conoscenze essenziali acquisite in modo meccanico.</li> <li>• Se guidato sa applicare le conoscenze a situazioni analoghe.</li> <li>• Usa i termini della geometria in modo non sempre adeguato.</li> <li>• Opera con i numeri ed esegue le operazioni con poca autonomia.</li> <li>• In un testo individua le informazioni principali, ma riesce ad organizzare un percorso di soluzione accettabile, solo se guidato.</li> <li>• Conosce e usa l'Euro e le misure di lunghezza.</li> </ul>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possiede conoscenze parziali.</li> <li>• Anche se guidato rivela notevoli difficoltà nelle applicazioni.</li> <li>• Ha difficoltà ad acquisire conoscenze.</li> <li>• Opera con i numeri in modo impreciso.</li> <li>• Oralmente si esprime con un linguaggio impreciso e ripetitivo.</li> <li>• Legge in modo stentato il testo di problemi del vissuto e incontra difficoltà nella comprensione dimostrando scarse capacità logiche, anche se guidato, le risposte sono poco pertinenti alla domanda.</li> <li>• Conosce e usa l'Euro</li> </ul>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non possiede le conoscenze essenziali.</li> <li>• Ha difficoltà ad esprimersi e il linguaggio che usa è estremamente lacunoso.</li> <li>• Esegue semplici calcoli con l'uso della calcolatrice.</li> <li>• Legge in modo piuttosto stentato e incontra numerose difficoltà nella comprensione di un testo dimostrando gravi carenze nel ragionamento logico.</li> <li>• Conosce e usa l'Euro.</li> </ul>	<b>4</b>

**TABELLA valutazione aspetto cognitivo LINGUA INGLESE**

Scuola secondaria

Possiede conoscenze complete e approfondite Sa applicare le conoscenze a situazioni nuove Elabora le conoscenze in modo personale Si esprime con linguaggio corretto, ricco, originale e appropriato	<b>10</b>
Possiede conoscenze sicure e complete Sa applicare le conoscenze a situazioni nuove Rielabora le conoscenze in modo personale Si esprime con un linguaggio corretto e appropriato	<b>9</b>
Possiede conoscenze fondate Sa applicare le conoscenze in contesti conosciuti Si esprime con un linguaggio quasi sempre corretto	<b>8</b>
Possiede conoscenze essenziali Sa applicare le conoscenze a situazioni analoghe Si esprime con un linguaggio corretto	<b>7</b>
Possiede conoscenze essenziali Se guidato sa applicare le conoscenze a situazioni analoghe Acquisisce le conoscenze in modo meccanico Si esprime con un linguaggio sufficientemente corretto	<b>6</b>
Possiede conoscenze parziali Anche se guidato rivela notevoli difficoltà nelle applicazioni Ha difficoltà ad acquisire conoscenze Si esprime con un linguaggio impreciso	<b>5</b>
Non possiede nemmeno le conoscenze essenziali. Ha difficoltà ad esprimersi e il linguaggio che usa è estremamente lacunoso.	<b>4</b>

**TABELLA valutazione aspetto cognitivo –  
Discipline di studio (Storia-Geografia-Scienze)**

Scuola secondaria

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possiede conoscenze complete e approfondite e le sa applicare a situazioni nuove, riutilizzando il lessico appreso.</li> <li>• Legge in modo corretto e spedito testi di studio, continui e non continui (come tabelle, grafici) e ne comprende il contenuto individuando con sicurezza l'argomento, le informazioni principali e il significato globale.</li> <li>• Elabora rappresentazioni sintetiche degli argomenti di studio utilizzando anche mappe concettuali e/o schemi.</li> <li>• Rielabora le conoscenze in modo personale ed è consapevole delle strategie adottate per acquisirle.</li> <li>• Produce discorsi orali con linguaggio corretto, chiaro e pertinente, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>• Sa elaborare gli argomenti studiati anche nella forma scritta; approfondisce l'argomento in modo esauriente; utilizza un lessico appropriato; organizza il testo in modo coerente.</li> <li>• Costruisce ragionamenti dimostrando una rilevante competenza logica.</li> </ul>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possiede conoscenze sicure e complete e le sa applicare a situazioni nuove.</li> <li>• Legge in modo corretto e spedito testi di studio, continui e non continui (come tabelle, grafici) e ne comprende il contenuto.</li> <li>• Elabora rappresentazioni sintetiche degli argomenti di studio utilizzando anche mappe concettuali e/o schemi.</li> <li>• Rielabora le conoscenze in modo personale.</li> <li>• Oralmente si esprime con un linguaggio corretto e ben articolato usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>• Elabora in testi scritti, in modo pertinente e completo, gli argomenti studiati utilizzando un lessico appropriato.</li> <li>• Costruisce ragionamenti dimostrando buona competenza logica.</li> </ul>	<b>9</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possiede conoscenze sicure e le sa applicare a situazioni nuove.</li> <li>• Legge in modo corretto e comprende il contenuto dei testi.</li> <li>• Oralmente si esprime con un linguaggio chiaro e corretto.</li> <li>• Elabora rappresentazioni sintetiche degli argomenti di studio utilizzando, nel complesso, anche mappe concettuali e/o schemi.</li> <li>• Organizza l'attività di studio in modo autonomo.</li> <li>• Elabora in testi scritti, in modo pertinente e esauriente, gli argomenti studiati utilizzando un lessico appropriato.</li> <li>• Costruisce ragionamenti dimostrando competenza logica.</li> </ul>	<b>8</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possiede conoscenze essenziali.</li> <li>• Legge in modo generalmente corretto e individua le informazioni principali di un testo di studio.</li> <li>• Sa applicare le conoscenze a situazioni analoghe.</li> <li>• Non sempre sa organizzare l'attività di studio in modo autonomo.</li> <li>• Se guidato, elabora rappresentazioni sintetiche degli argomenti di studio come mappe e schemi.</li> <li>• Oralmente si esprime con un linguaggio corretto anche se semplice nell'uso del lessico.</li> <li>• Nell'esposizione scritta il contenuto è aderente all'argomento studiato ma non sempre completo; utilizza un lessico corretto non sempre specifico della disciplina.</li> </ul>	<b>7</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possiede conoscenze essenziali acquisite in modo meccanico.</li> <li>• Legge in modo corretto ma lento e, se guidato, individua le informazioni principali di un testo di studio.</li> <li>• Se guidato sa applicare le conoscenze a situazioni analoghe.</li> <li>• Oralmente si esprime con un linguaggio sufficientemente corretto ma povero e ripetitivo.</li> <li>• Nell'esposizione scritta il contenuto è aderente all'argomento di studio ma non sviluppato; utilizza un lessico corretto ma non specifico della disciplina.</li> </ul>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possiede conoscenze parziali.</li> <li>• Legge in modo stentato e incontra difficoltà nella comprensione di un testo di studio dimostrando scarse capacità logiche.</li> <li>• Ha difficoltà ad acquisire nuove conoscenze.</li> <li>• Anche se guidato rivela notevoli difficoltà nelle applicazioni.</li> <li>• Oralmente si esprime con un linguaggio impreciso e ripetitivo.</li> <li>• Nell'esposizione scritta il contenuto non è sempre aderente all'argomento di studio e non è sviluppato; utilizza un lessico poco pertinente e generico.</li> </ul>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non possiede nemmeno le conoscenze essenziali.</li> <li>• Legge in modo piuttosto stentato e incontra numerose difficoltà nella comprensione di un testo di studio dimostrando gravi carenze nel ragionamento logico.</li> <li>• Ha difficoltà ad esprimersi e il linguaggio che usa è estremamente lacunoso.</li> <li>• Nell'esposizione scritta il contenuto è povero e superficiale; utilizza un lessico ripetitivo; l'organizzazione del testo è frammentaria.</li> </ul>	<b>4</b>

# GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORAMENTO

## Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

La valutazione del comportamento si riferisce anche allo sviluppo di Competenze di Cittadinanza, allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, al Patto Educativo di Responsabilità e al Regolamento di Istituto che costituiscono i riferimenti essenziali Dlgs. 62/17

Competenze di cittadinanza:  
imparare a imparare  
competenza sociale e civica  
spirito di iniziativa e imprenditorialità

### INDICATORI

#### Competenza sociale:

- Partecipa e collabora al lavoro di gruppo
- Interagisce positivamente con gli altri
- Esprime le proprie opinioni personali

#### Competenza civica:

- Rispetta l'ambiente della scuola e dove vive
- Rispetta le regole condivise
- Costruzione del senso di legalità
- Partecipa alle iniziative sociali/pubbliche promosse dalla scuola

#### Imparare ad imparare:

- Analizza i propri bisogni di apprendimento individuando potenzialità e limiti
- Organizza i tempi del proprio apprendimento
- Organizza il proprio contesto di apprendimento
- Attiva proprie strategie di apprendimento
- Utilizza un proprio metodo di studio
- Orienta le proprie scelte
- Applica in autonomia le conoscenze, le abilità, le esperienze apprese in contesti formali e informali
- Porta a termine un lavoro iniziato da solo o con altri
- Si auto valuta rileggendo il proprio percorso di apprendimento

#### Spirito di iniziativa e imprenditorialità:

- Trova soluzioni creative e nuove
- Dimostra di essere attivo e propositivo
- Assume le proprie responsabilità
- Progetta, pianifica, controlla...
- Modifica le proprie azioni in seguito a controllo/verifica: flessibilità

#### In sintesi:

- Gestione e controllo del sé relazionale: costruzione di modalità corrette di relazione
- Gestione e controllo del sé emotivo/affettivo: costruzione di una personalità equilibrata/ autostima