

VALUTAZIONE FINALE

COMPETENZE MATURE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

ALUNNO _____

| IL SE' E L'ALTRO | A | B | C | D |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Ha sviluppato il senso di appartenenza al contesto sociale nel quale vive | | | | |
| Ascolta e osserva gli altri | | | | |
| Esprime pensieri, idee in modo personale | | | | |
| Incomincia a riconoscere e denominare alcune emozioni/sentimenti | | | | |
| Supera piccole incertezze, frustrazioni | | | | |
| Ha sviluppato capacità di dialogo e di confronto nell'ottica di un rapporto costruttivo | | | | |
| E' in grado di offrire la propria collaborazione e di aiutare chi è in difficoltà | | | | |
| Conosce, comprende e si adegua ad alcune norme comunitarie | | | | |
| IL CORPO E IL MOVIMENTO | | | | |
| Ha raggiunto una buona autonomia personale | | | | |
| Coordina i movimenti del corpo nello spazio e assume posture complesse | | | | |
| Possiede una buona coordinazione nella motricità fine | | | | |
| Partecipa al gioco motorio rispettando semplici regole | | | | |
| Rappresenta la figura umana con ricchezza di particolari | | | | |
| Sa riconoscere ed usare potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo | | | | |
| IMMAGINI, SUONI, COLORI | | | | |
| Esplora immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità sensoriali | | | | |
| Riconosce, individua e nomina i colori primari e derivati | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Sa comunicare ed esprimere emozioni attraverso le tecniche grafico-pittoriche e manipolative | | | | |
| Interpreta i propri elaborati attribuendo loro un significato | | | | |
| Raggiunge una buona coordinazione oculo-manuale | | | | |
| Sa ascoltare e comprendere i vari linguaggi artistici (musicale, teatrale, pittorico, ecc.) | | | | |
| Sa comunicare ed esprimere emozioni attraverso il linguaggio del corpo | | | | |
| Sa riconoscere e discriminare suoni e rumori | | | | |
| Sa sperimentare il mondo sonoro producendo semplici ritmi e suoni utilizzando il proprio corpo, strumenti musicali, oggetti a disposizione | | | | |
| Sa drammatizzare e comunicare con il linguaggio mimico-gestuale | | | | |
| Si accosta ed esplora le possibilità offerte dalle nuove tecnologie | | | | |
| I DISCORSI E LE PAROLE | | | | |
| Comprende i discorsi altrui, capisce semplici consegne | | | | |
| Ha acquisito fiducia nelle proprie capacità di comunicazione: ascolta, comprende, racconta | | | | |
| Possiede un linguaggio adeguato, ha arricchito il proprio lessico | | | | |
| Pronuncia correttamente parole e fonemi | | | | |
| Interviene in una conversazione in modo appropriato | | | | |
| Individua l'interazione lingua orale/scritta mediante la familiarizzazione con i libri e la lettura dell'adulto | | | | |
| Riordina cronologicamente le sequenze di un racconto | | | | |
| Mostra interesse per il codice scritto (sa riconoscere alcune lettere) | | | | |
| Riconosce e riproduce il proprio nome in stampatello maiuscolo | | | | |
| Riesce a isolare il primo suono della parola | | | | |
| Gioca con le parole | | | | |
| Memorizza poesie e filastrocche | | | | |
| Lingua italiana come L2 | | | | |
| Comprensione | | | | |
| Produzione orale | | | | |
| Conoscenza lessicale | | | | |
| LA CONOSCENZA DEL MONDO | | | | |
| Sa esplorare la realtà attraverso l'uso di tutti i sensi | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Sa ordinare e raggruppare secondo un criterio dato | | | | |
| Sa cogliere differenze e uguaglianze | | | | |
| Associa la quantità al numero (fino a 10) | | | | |
| Sa individuare, denominare e riprodurre le principali forme geometriche | | | | |
| Sa orientarsi nello spazio, acquisendo i concetti topologici | | | | |
| Inizia a dare una collocazione temporale agli eventi (prima/dopo) | | | | |
| Ha sviluppato la capacità di progettare, formulare ipotesi e trovare soluzioni | | | | |

Data _____

Firma docenti

| Livello | Indicatori esplicativi |
|-----------------------|---|
| A - Avanzato | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
| B - Intermedio | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. |
| C - Base | L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. |
| D - Iniziale | L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. |